

ORIGEM	Site — Jornada Pessoal / Gestão de Si
LOCAL NO SITE	Pessoal / Identidade / Talentos
ATIVIDADE	28 - Ficha de desenvolvimento individual
TEMA	Identidade
SUBTEMA	Talentos

ATIVIDADE 28

TALENTO, DESEJO E COMPETÊNCIA

1. OBJETIVO DA ATIVIDADE

Diferenciar talento, desejo, competência atual e potencial de desenvolvimento para evitar rótulos apressados e escolher onde vale investir prática.

2. COMO UTILIZAR

Use os talentos levantados na atividade anterior. Para cada um, compare sinais internos, evidências externas e exigências reais de desenvolvimento.

- Não confunda gostar de uma atividade com ter talento para ela.
- Não descarte talento apenas porque ele ainda não virou competência.
- Use exemplos observáveis sempre que possível.
- Procure separar desejo, aptidão, prática e resultado.

3. RESULTADO ESPERADO

Ao final, você terá uma leitura mais precisa sobre quais capacidades são aptidões reais, quais são interesses, quais já viraram competência e quais ainda precisam de experimentação.



4. PASSO A PASSO

Siga os passos da próxima página.

PASSO 1 — Quatro leituras diferentes

Escolha até quatro capacidades ou áreas de interesse. Avalie cada uma separando desejo, talento percebido, competência atual e potencial de crescimento.

Capacidade ou área	Desejo	Talento	Competência atual	Potencial

Use uma escala de 1 a 5. Depois observe as diferenças entre as colunas.

PASSO 2 — Evidência contra fantasia

Para cada capacidade com nota alta em talento ou potencial, registre evidências reais. Se não houver evidência suficiente, marque como hipótese a testar.

Capacidade	Evidência real	O que ainda preciso testar

PASSO 3 — Lacuna de competência

Um talento pode existir sem competência madura. Identifique quais conhecimentos, métodos, práticas ou experiências faltam para transformar aptidão em entrega consistente.

Talento em hipótese	Competência necessária	Lacuna atual

PASSO 4 — Decisão de investimento

Escolha onde vale investir no próximo ciclo. Priorize talentos com evidências, relevância para sua fase atual e possibilidade real de prática.

Talento que merece investimento agora:

Por que este talento importa:

Competência que preciso desenvolver:

Primeiro critério de progresso:

Talento que vou deixar em observação:

5. LEITURA DOS RESULTADOS

Quando desejo é alto e evidência de talento é baixa, talvez exista interesse legítimo, mas ainda é cedo para afirmar aptidão.

Quando talento é alto e competência atual é baixa, existe um bom campo de desenvolvimento, desde que haja prática, feedback e método.

Quando competência é alta e desejo é baixo, investigue custo, contexto e sentido antes de continuar investindo apenas por desempenho.

ORIENTAÇÃO FINAL

Leve para a próxima atividade um talento que tenha evidência suficiente, relevância prática e lacuna clara de competência.

ATENÇÃO: *Se alguma resposta provocar desconforto intenso, sofrimento persistente ou trazer conteúdo que ultrapasse uma reflexão de desenvolvimento pessoal, considere interromper o exercício e procurar suporte profissional qualificado.*